**Instrumen Pin Bowling Yang Jatuh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Hari Pengamatan** | **Jumlah Pin/Gada Yang Jatuh** |
| 1. | Hari Pertama | … |
| 2. | Hari Kedua | … |
| 3. | Hari Ketiga | … |
| 4. | Hari Keempat | … |

**Instrumen Observasi Pre Test dan Post Test Mewarnai Gambar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Indikator** | **Hasil Observasi**  ***Pre-Test*** | **Hasil Observasi *Post-Test*** |
| Pemusatan Pikiran dan Fokus Dalam Memahami Aktivitas Yang Dihadapi | Mampu membangun kesadaran menerima instruksi hingga mulai melakukan tugas (kecepatan waktu merespon pasca disampaikannya instruksi pengerjaan tugas) |  |  |
| Memiliki dorongan  atau motivasi untuk berusaha melakukan perubahan tingkah laku yang lebih baik | Bersemangat dalam mewarnai gambar sesuai dengan pola ditunjukkan dengan lamanya anak mengerjakan aktifitas mewarnai |  |  |
| Kesiapan belajar dalam melakukan tugas tertentu | Kemampuan atau kualitas dalam mewarnai gambar |  |  |